

目 次

【研究論文】

英語なき国際化 ― 三重県某市の公立中学校における調査 ―	梅 田 肇 1
子どもの「生きる力」をはぐくむ教師の「聴く力」 ― 発達支援・教育（保育）における意義 ―	栗 原 輝 雄 13
何故日本語は曖昧だと思われるのか（2） ― 助詞からの一考察 ―	周 国 龍 25
「文学」と「文学批評・研究」（1） ― 明治期における「文学」の形成過程をめぐる国民国家論（8）―	大 本 達 也 35
元禄期紀州藩の所領調査と熊野・伊勢三領	笠 原 正 夫 47
イギリスの外国語教育政策に関する研究 ― 早期外国語学習の動向を中心にして ―	矢 田 貞 行 65
留学生教育交流の実情と多文化共生への可能性 ～ FSA としての実践報告～	渡 邊 優 生 81
【研究ノート】	
観光地づくりの推進主体の研究（序説）	捧 富 雄 101
ウズベキスタン南東部の生活用水	富 田 寿 代・水 谷 令 子 117
専門「協賛」科目と連携したレポート作成支援の試み ― 学部留学生の日本語学習支援として―	舟 橋 宏 代・大 本 達 也 127
NHKドラマ「チャレンジド」による学生の教師像についての一考察	横 井 一 之 139
【書 評】	
文革を封印する中国 ― 『文革を生きた一知識人の回想』に寄せて	小 林 路 義 149
【Research Papers】	
Examination and Evaluation of the English Portion of the Center <i>Shiken</i>	Jean-Pierre ANTONIO 157
Immanuel Kant's <i>Critiques</i> as Fulfillment of the Philosophy <i>in sensu cosmopolitico</i>	Kiyoshi HIMI 169